

Unil

UNIL | Université de Lausanne



Sesión inaugural del grado y del master en criminología
Barcelona, 22 de octubre de 2020

La evolución de la delincuencia en la era de la digitalización

Dr. Marcelo F. Aebi

Catedrático de criminología (Universidad de Lausana, Suiza)

Juan López y John Ward

Les tocó en suerte una época extraña.

El planeta había sido parcelado en distintos países, cada uno provisto de lealtades, de queridas memorias, de un pasado sin duda heroico, de derechos, de agravios, de una mitología peculiar, de próceres de bronce, de aniversarios, de demagogos y de símbolos. Esa división, cara a los cartógrafos, auspiciaba las guerras.

López había nacido en la ciudad junto al río inmóvil; Ward, en las afueras de la ciudad por la que caminó Father Brown. Había estudiado castellano para leer el Quijote.

El otro profesaba el amor de Conrad, que le había sido revelado en una aula de la calle Viamonte.

Hubieran sido amigos, pero se vieron una sola vez cara a cara, en unas islas demasiado famosas, y cada uno de los dos fue Caín, y cada uno, Abel.

Los enterraron juntos. La nieve y la corrupción los conocen.

El hecho que refiero pasó en un tiempo que no podemos entender.

Jorge Luis Borges

Por una criminología científica: Apuntes para un decálogo

Fuente: Aebi (en prensa)

¿Qué aprender?

Hay hombres que de su “cencia”

Tienen la cabeza llena;

Hay sabios de todas menas,

Mas digo, sin ser muy ducho:

Es mejor que aprender mucho

El aprender cosas buenas.

José Hernández, *La vuelta de Martin Fierro*

1. Aprenda inglés

Aprenda inglés

- El precio de la independencia científica es aprender el inglés.
- Si usted no lo domina, está desarmado y a merced de quien quiera adoctrinarlo
- Las tradu
- Los libros traducidos no constituyen una muestra representativa del conjunto del conocimiento científico cciones no son totalmente fiables

2. Lea a Ernest Hemingway

Unclear writing is a sign of unclear thinking

Anónimo

Lea a Ernest Hemingway

- Esta recomendación podría haberse intitulado “aprenda a escribir de manera sintética y a desconfiar del lenguaje hermético”, pero más fácil aprender todo esto por inducción, leyendo buena literatura.
- La hoja de estilo del *Kansas City Star*: utilice frases cortas; utilice un lenguaje vigoroso; no utilice el argot antiguo; preste atención a los tiempos verbales; elimine las palabras superfluas; evite utilizar adjetivos.

3. Lea únicamente artículos publicados en las mejores revistas científicas arbitradas durante al menos seis meses

Las revistas científicas arbitrada

- Concéntrese en las revistas científicas arbitradas (*peer-reviewed journals*) de primer nivel.
- En 2018, en el área de conocimiento *Criminología y Penología*, había 65 revistas con factor de impacto reconocidas en el *Journal Citation Reports*.
- Mario Bunge en su clásico *La ciencia: Su método y su filosofía* preconiza la superioridad de los artículos sobre los libros, porque los artículos están en la vanguardia del conocimiento.

4. *Nullius in verba*

Nullius in verba

- “En la palabra de nadie”: No creas a alguien únicamente por lo que dice
- Lema de la *Royal Society* de Londres, fundada en 1660
- Rechace el argumento de autoridad
- Corrobore que cada afirmación se sustente en hechos obtenidos utilizando una metodología científica

7.5. Utilice Google Académico (*Google Scholar*)

Google Académico

- Acostúmbrese a hacer el siguiente ejercicio: Cada vez que le presenten a alguien como un experto, busque su nombre en Google Académico. Allí podrá ver no sólo lo que la persona ha publicado, sino quién la ha citado. Esta última es la verdadera medida del prestigio académico de los científicos.

6. Fórmese en metodología

“La aplicación del método es la parte más previsible y, por tanto, más planificable del oficio. Se pueden programar consultas a la naturaleza (experimentos) para descubrir paradojas turbadoras, para medir cómo la realidad se digna a encajar en una inteligibilidad o para ensayar diferentes vías de objetividad. Ceder en el método, en honor de cualquier otro beneficio más o menos confesable, es un indicio de flojera científica. [...] El célebre rigor científico no se refiere a la obtención de ideas, sino al tratamiento de éstas”

Jorge Wagensberg, 1997

7. Sea permeable

Sea permeable

- La única manera de aprender es manteniéndose abierto a nuevas ideas.
- Desconfíe de las personas demasiado seguras de sus ideas o de aquellas que se enorgullecen al afirmar “no cambié”, y evite sobre todo tomarlas como ejemplo.
- Las personas impermeables no tienen espíritu científico.
- Cuánto más se aprende, más se toma conciencia de lo que queda por aprender: El conocimiento genera dudas
- Dudo, luego existo

8. Sea pragmático

Sea pragmático

- Según la enciclopedia *Britannica*, el pragmatismo es una escuela de filosofía basada en el principio de que los criterios para evaluar los méritos de las ideas, políticas y propuestas deben ser su utilidad, su viabilidad y su practicidad.
- El pragmatismo resulta particularmente útil en materia de política criminal, que es la principal aplicación práctica de la criminología.
- Las investigaciones criminológicas pueden y deben inspirar políticas criminales coherentes y realistas.

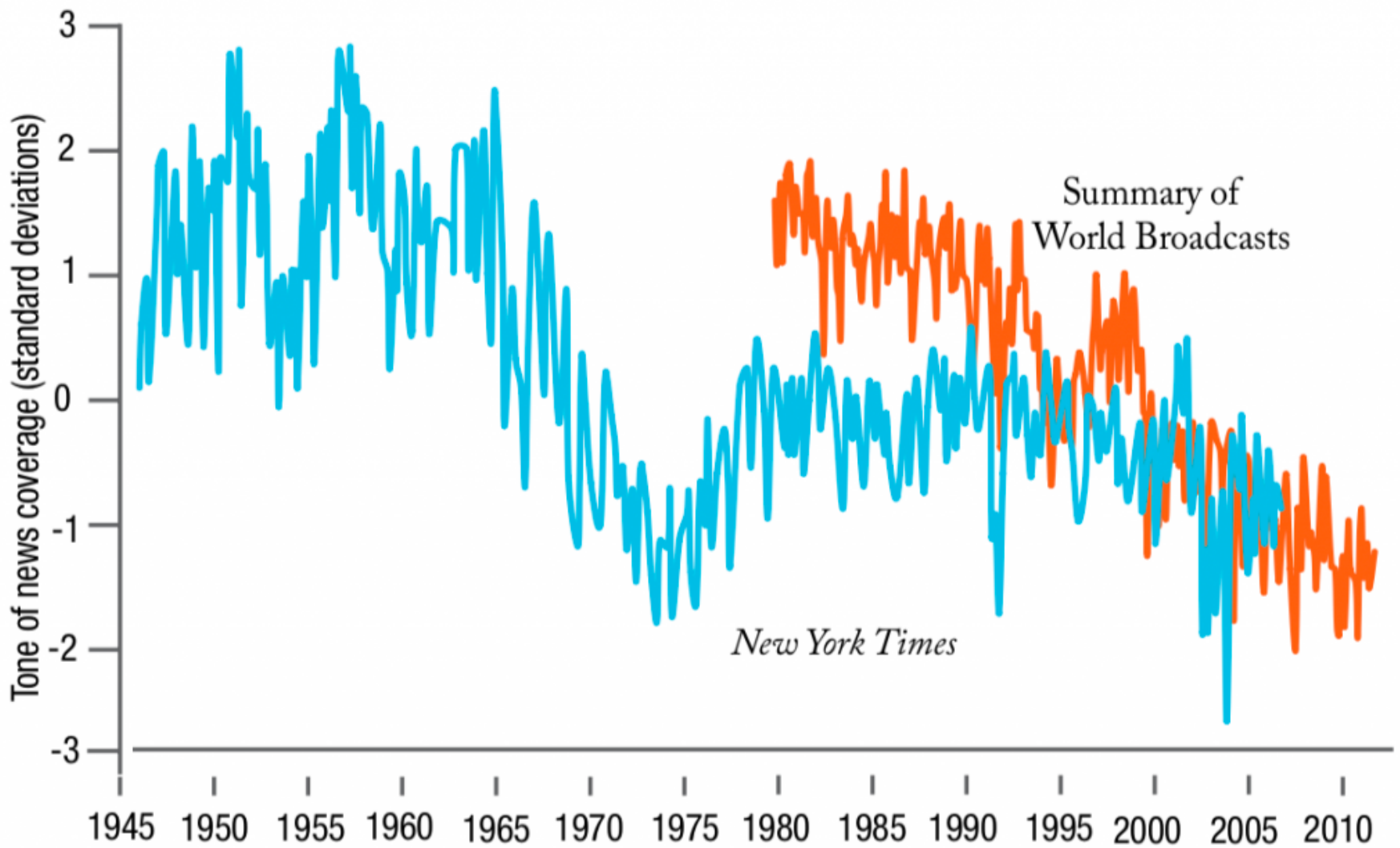
9. Renuncie a los oscurantistas y lea a quienes rechazan los dogmas

“I shall argue that there are many schools of thought in the humanities and the social sciences that are obscurantists, by which I mean that one can say ahead of time that pursuits within these paradigms are unlikely to yield anything of value. If something of value is produced, as may happen, it does so in spite of, not because of, the adoption of the paradigm”.

Jon Elster. *Hard and Soft Obscurantism in the Humanities and Social Sciences*, 2012, p. 159

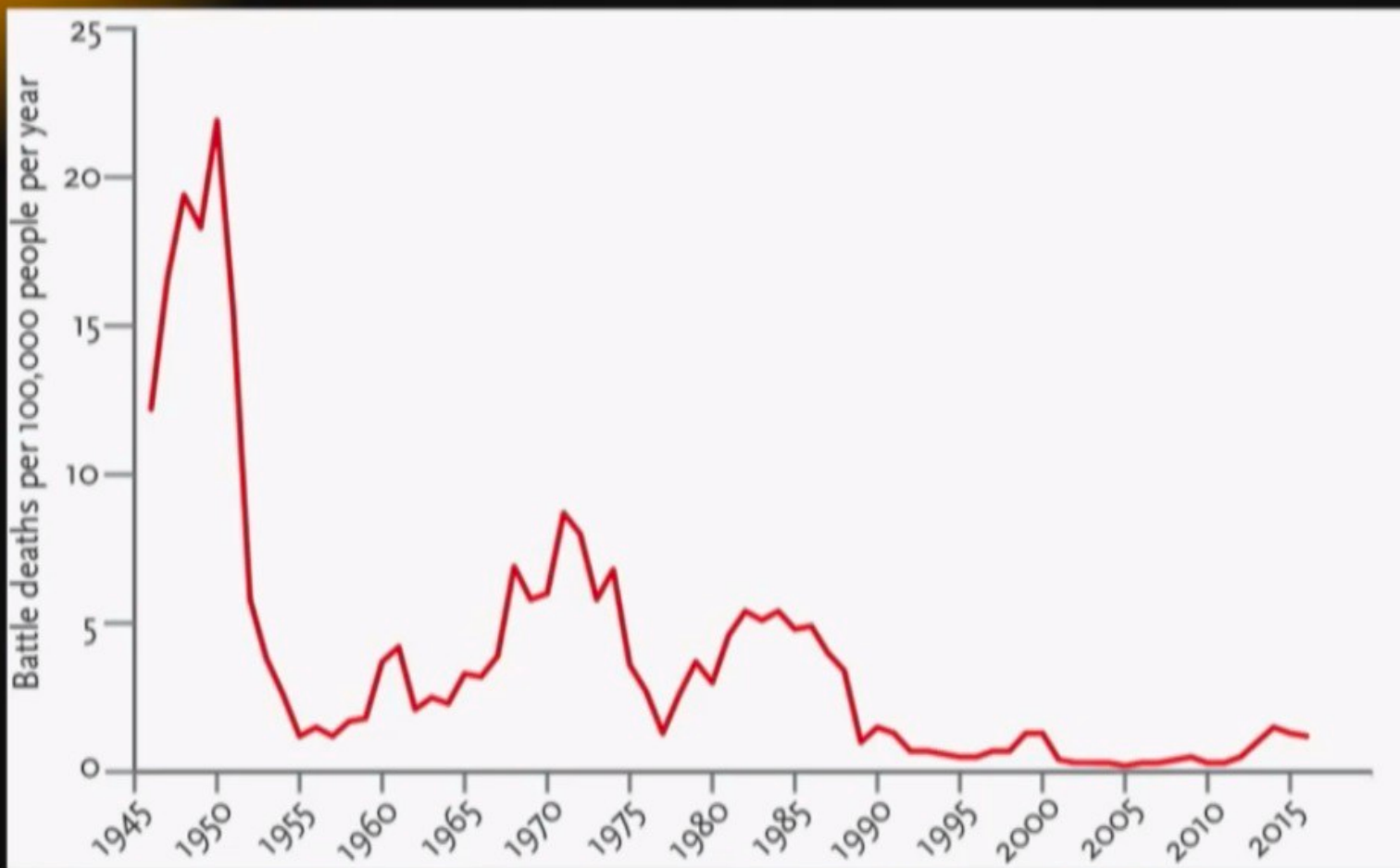
Steven Pinker: Why do progressives hate progress?

- <https://www.youtube.com/watch?v=PnitLNObR7c&list=LLRRNYQcP6a2umFlkc3CLdCg&index=774>

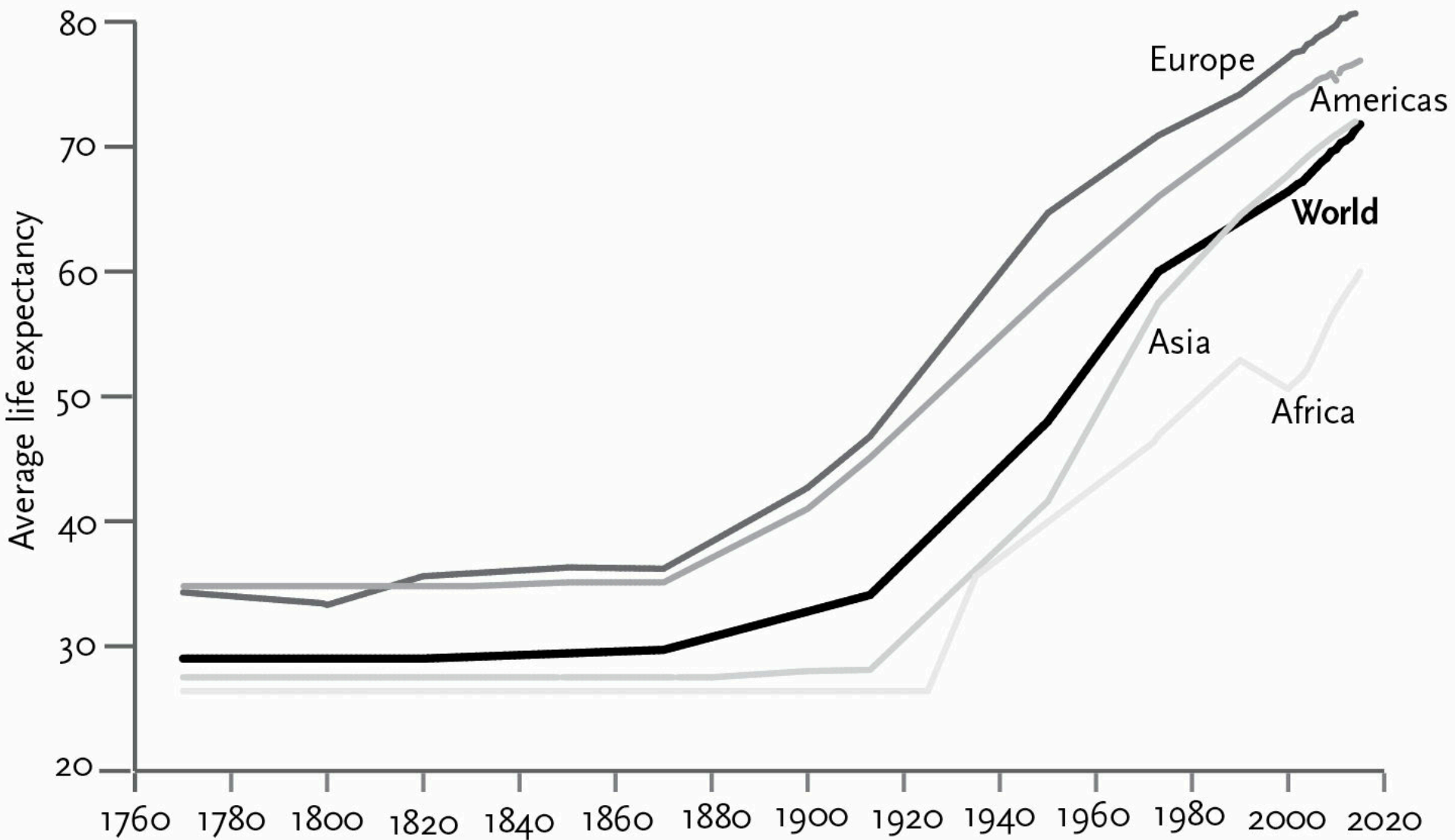


Source: Pinker (2018)

Battle Deaths, 1946-2016

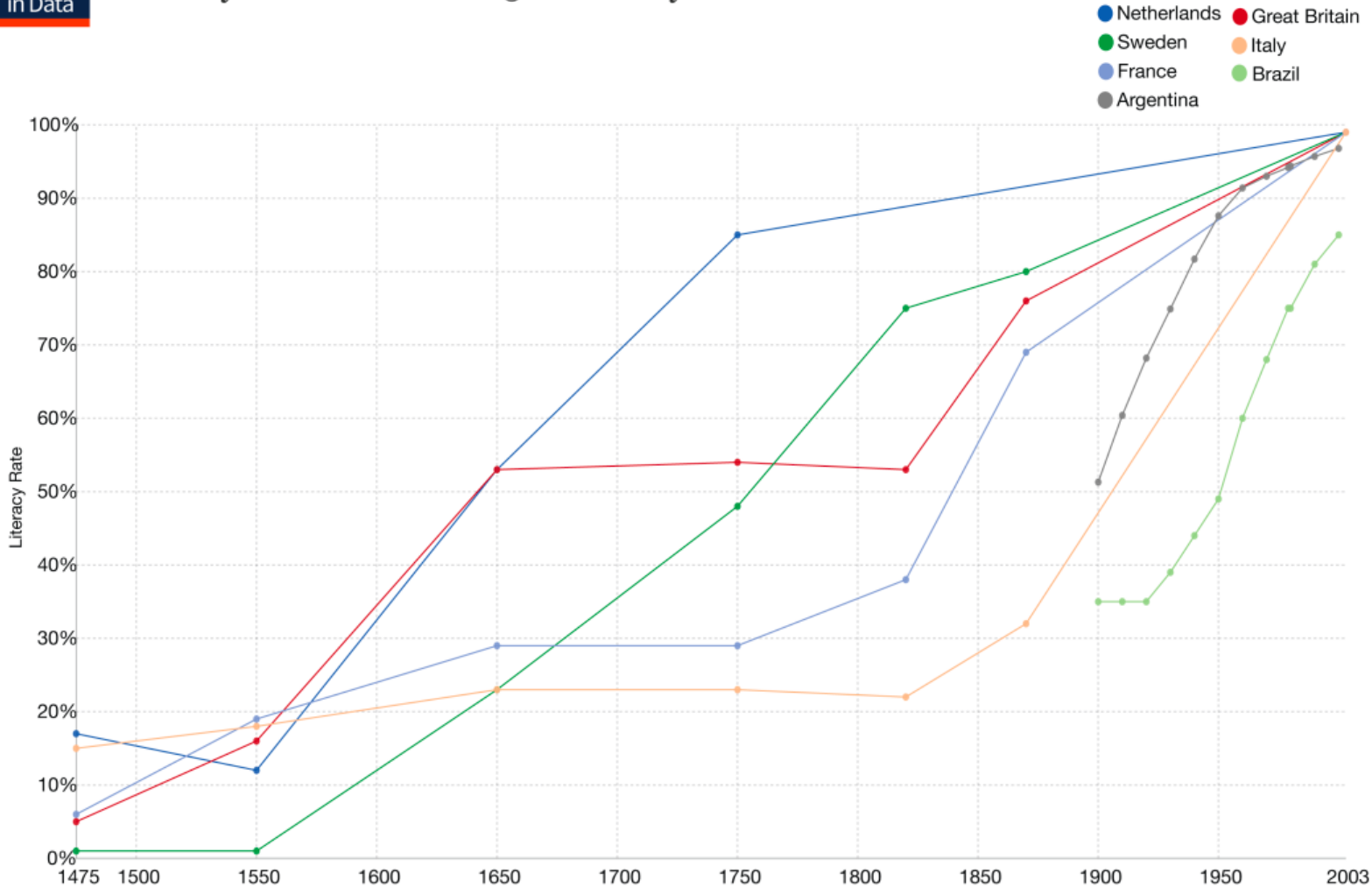


Source: Peace Research Institute of Oslo; Uppsala Data Conflict Project



Source: Pinker (2018)

Literacy rates since the 15th century



Data source: Various data sources – all documented on OurWorldinData.org.
The interactive data visualization is available at OurWorldinData.org. There you find the raw data and more visualizations on this topic.

Licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) by the author Max Roser.

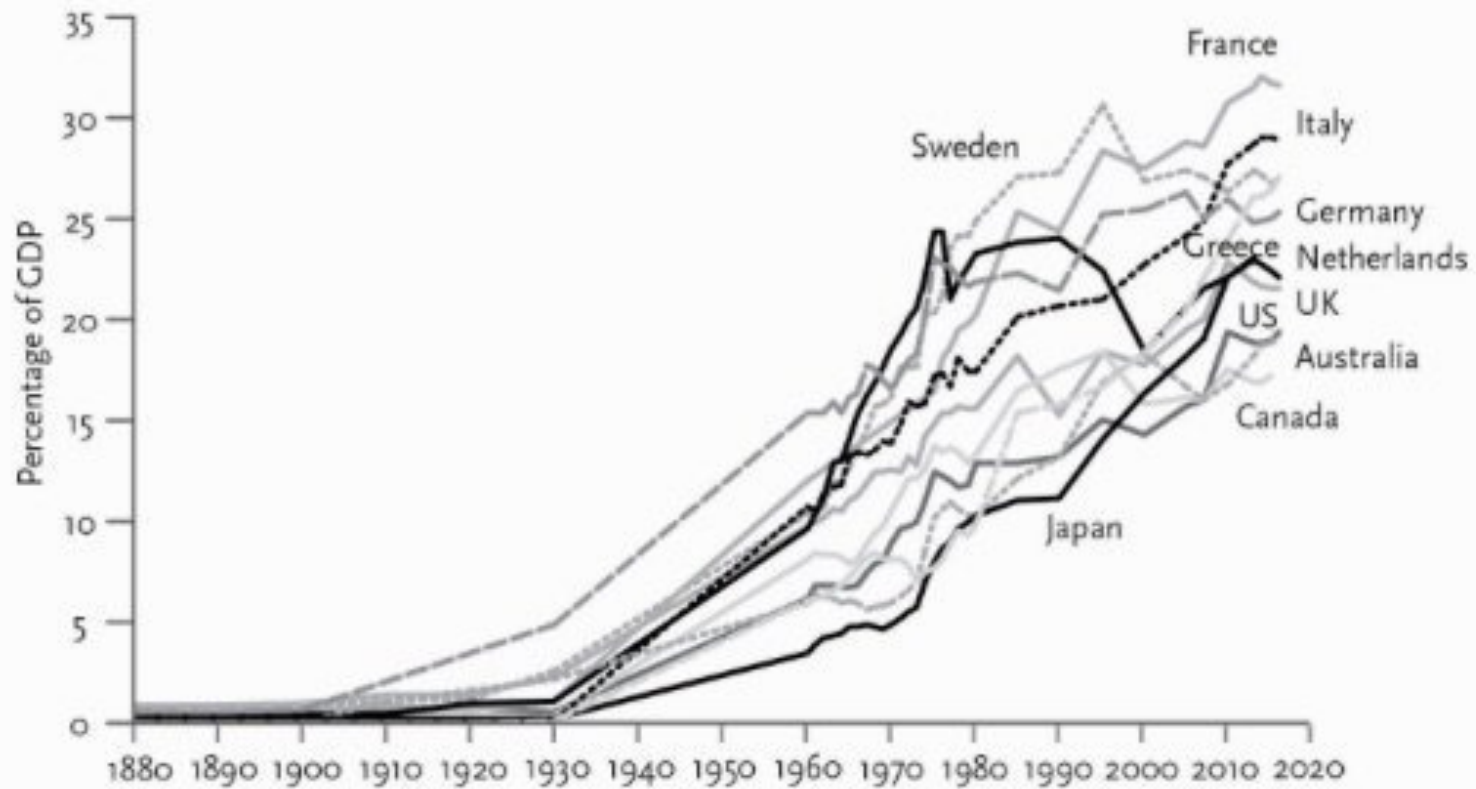
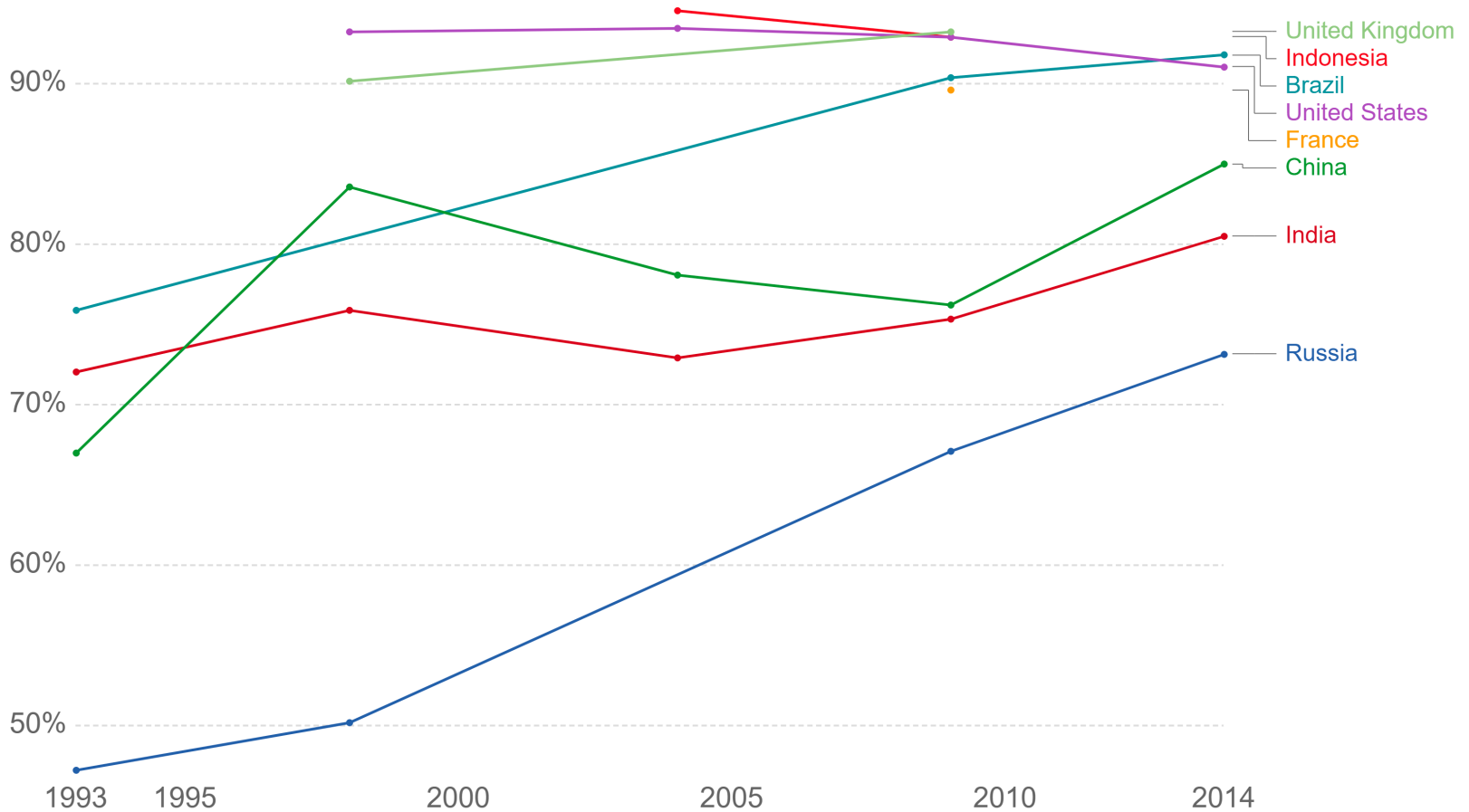


Figure 9-4: Social spending, OECD countries, 1880–2016

Source: *Our World in Data*, Ortiz-Ospina & Roser 2016b, based on data from Lindert 2004 and OECD 1985, 2014, 2017. The Organisation for Economic Cooperation and Development includes thirty-five democratic states with market economies.

Share of people who say they are happy

Share of people who say they are 'very happy' or 'rather happy'.



Source: World Value Survey (2014)

Note: Full question asks: "Taking all things together, would you say you are (i) Very happy, (ii) Rather happy, (iii) Not very happy, (iv) Not at all happy, or (v) Don't Know".

OurWorldInData.org/bonheur-et-satisfaction/ • CC BY-SA

gapminder.org

1. En los últimos 20 años la proporción de personas que viven en la pobreza extrema en todo el mundo, ¿se ha...?

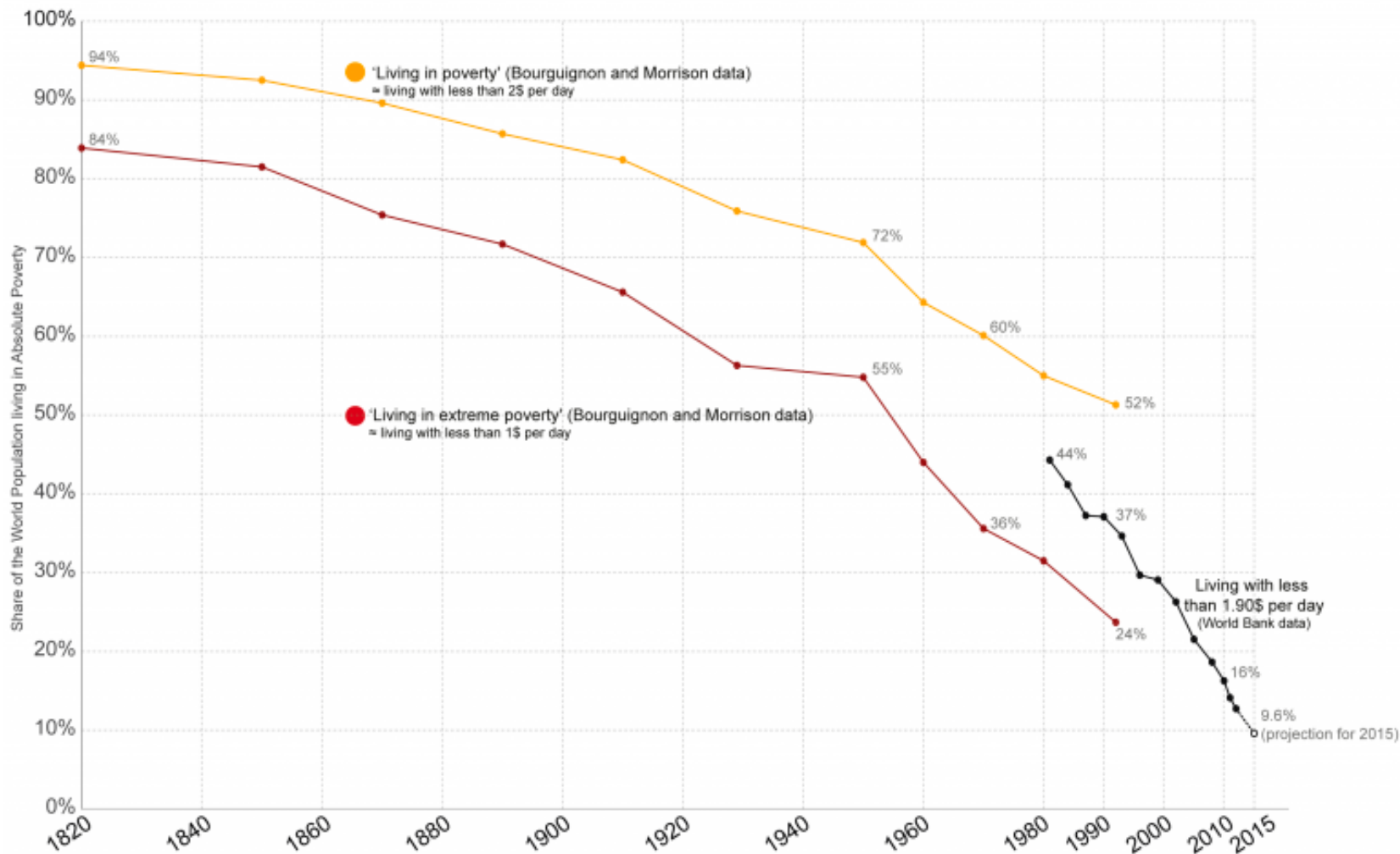
- Prácticamente duplicado
- Sigue siendo más o menos la misma
- Prácticamente la mitad

Source: gapminder.org

ourworldindata.org

Share of the World Population living in Absolute Poverty, 1820-2015

All data are adjusted for inflation over time and for price differences between countries (PPP adjustment).



Data sources: 1820-1992 Bourguignon and Morrison (2002) - Inequality among World Citizens, In The American Economic Review; 1981-2015 World Bank (PovcalNet)

The interactive data visualisation is available at OurWorldinData.org. There you find the raw data and more visualisations on this topic.

Licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) by the author Max Roser.

2. ¿Cuántos niños del mundo que hoy tengan un año, han sido vacunados contra alguna enfermedad?

- 80%
- 50%
- 20%

Source: gapminder.org

3. ¿Cómo cambió el número de muertes anuales por desastres naturales durante los últimos cien años?

- Más que duplicado
- Se mantuvo más o menos el mismo valor
- Disminuyó a menos de la mitad

Source: gapminder.org

4. ¿Dónde vive la mayoría de la población mundial?

- Países de ingresos bajos
- Países de ingresos medios
- Países de ingresos altos

Source: gapminder.org

5. A nivel mundial, en promedio, los hombres de 30 años han pasado 10 años en la escuela. ¿Cuántos años han pasado las mujeres de la misma edad en la escuela?

- 9 años
- 6 años
- 3 años

Source: gapminder.org

7. Las Naciones Unidas prevé que en 2100 la población mundial se habrá visto incrementada en otras 4 mil millones de personas. ¿Cuál es la razón principal?

- Habrán más niños (menores de 15 años).
- Habrá más adultos (entre 15 y 75 años).
- Habrá más gente de la tercera edad (sobre 75 años).

Source: gapminder.org

8. En los países de rentas bajas del mundo, ¿cuántas niñas terminan la escuela primaria?

- 20%
- 40%
- 60%

9. Hoy hay 2.000 millones de niños en todo el mundo, en edades comprendidas entre los 0 y los 15 años. ¿Cuántos niños habrá, según las Naciones Unidas, en el año 2100?

- 4.000 millones
- 3.000 millones
- 2.000 millones

Source: gapminder.org

10. ¿Cuántas personas en el mundo tienen algún tipo de suministro eléctrico?

- 20%
- 50%
- 80%

Source: gapminder.org

13. Los expertos en el cambio climático creen que, en los próximos 100 años, la temperatura promedio

- Subirá
- Se mantendrá estable
- Disminuirá

Source: gapminder.org

Infórmese sobre el estado real del mundo

- Haga el test de gapminder.org y constatará que las condiciones de vida de la humanidad no han cesado de mejorar desde principios del siglo XIX en los países que utilizan la economía de mercado
- Pero la gran mayoría de la población piensa lo contrario porque (1) la prensa privilegia las noticias negativas y (2) Como bien apunta Pinker, muchos intelectuales progresistas parecen odiar el progreso...

Tendencias de la delincuencia de la delincuencia en la era de la digitalización

Debate Farrell & Birks (2018) vs Aebi & Linde (2010) y Canneppelle & Aebi (2017/2019)

Farrell & Birks (2018): La ciberdelincuencia no fue la causa de la disminución de la delincuencia

Canneppelle & Aebi (2017/2019): El aumento de la ciberdelincuencia contribuyó a la disminución de la delincuencia tradicional

Aebi & Linde (2010), Linde & Aebi (2014): Modelo multicausal

Farrell and Birks (2018)

“[r]ecent studies hypothesise that the long-term decline in crimes including burglary, car theft and assault, known as the international crime drop (van Dijk et al. 2012) were the result of increased cybercrime. We term this the ‘cybercrime hypothesis’”.

Even if there “is some variation across authors in their emphasis”, they all try to answer the following “research question: Did cybercrime cause the crime drop?”

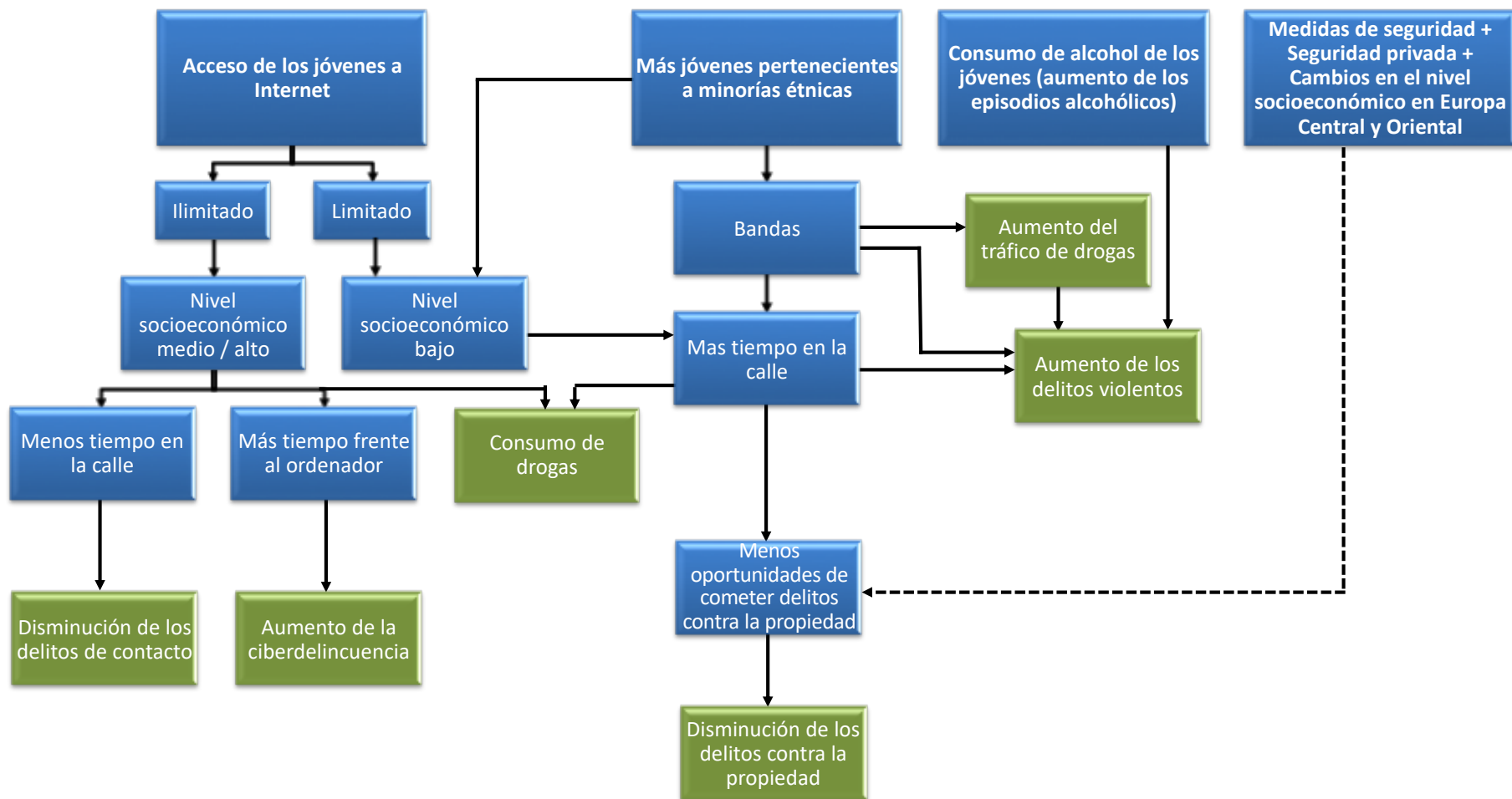
“Our initial observation is that the studies cited above fail to provide robust supporting evidence”

“Cybercrime did not cause the crime drop”

Multi-causal and mono-causal explanations

- Caneppele and Aebi (2017/2019): The evidence presented in the study demonstrates that online offences are seldom reported to the police, that the inclusion of only two cyber-related crimes increases by one fourth the total number of offences identified by the Crime Survey for England and Wales, and that the overall police recorded crime rates are mainly influenced by the evolution of offline property offences
- We “consider that the rise of online and hybrid crimes has **contributed** to the drop of offline crimes”

Linde & Aebi (2014) / Aebi & Linde (2010)



La noción de *causa*: Bertrand Russell

- “[t]he law of causality, I believe, like much that passes muster among philosophers, is a relic of a bygone age, surviving, like the monarchy, only because it is erroneously supposed to do no harm” (Russell, 1913: 1)
- change the “traditional conception of cause and effect” by the notion of “*laws of change*”: “Everything in nature is apparently in a state of continuous change, so that what one call one ‘event’ turns out to be really a process” (Russell 1967/1921: 311, emphasis in the original).
- Replacing the notion of *cause* by that of *process* when studying the relationship between deviance and drug consumption (Agra, 1990; Aebi, 2003)

El proceso de transformación de la sociedad y las tendencias de la delincuencia

- “In the few Western highly industrialised countries in which it has been documented, the drop in offline offences can only be interpreted as a process. It is not an event that *occurred* in a specific year of the 1990s, but a *process* that *started* at that moment – the initial year varies across countries and offences–*continued* in the following years, and it is *still* going on in several countries. Hence, any explanation of it must take into consideration the changes undergone by society during the last 30 years” (Aebi & Caneppele, forthcoming)
- Ver también: Aebi M.F. & Linde A. (2014): The persistence of lifestyles: Rates and correlates of homicide in Western Europe from 1960 to 2010.

Muchas gracias

Marcelo.Aebi@unil.ch