

CLAUSTRE DE PROFESSORAT 21 DE JUNY DE 2018

Acta provisional (pendent de rectificació i aprovació)

En data 12-6-2018, el coordinador del grau de criminologia, convoca el claustre de professorat del grau de criminologia pel dia 21 de juny del 2018, amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior (podreu trobar l'acta provisional a: <http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/equip-docent>)
2. Informe del coordinador sobre el desenvolupament del curs i planificació del curs vinent
3. Informe per part del tribunal del TFG sobre el desenvolupament de les lectures de TFG
4. Debat entre el professorat sobre el desenvolupament del curs i millores pel curs vinent.
5. Torn obert de paraules

El dia 21 de juny del 2018 se celebra la reunió del claustre a la que assisteix el següent professorat: Marc Ajenjo, Josep Cid, Francisco Collazos, Irene Cruz, Ana María González Ramos, Valentina Maglietta, Anna Meléndez, Carmen Navarro, Yolanda Pardo, Albert Pedrosa, María José Rodríguez, Carles Vicen i Helena Mulero, que actua com a secretària en funcions del claustre.

Excusen l'assistència al claustre el següent professorat: Anna Badia, Sara Colorado, Elena Garrido, Pedro Jurado, Roger Mancho, Joel Martí, Francesc Xavier Moreno i Sandra Sánchez.

En el claustre es debaten les següents qüestions i es prenen els següents acords:

1. Aprovació acta

S'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Informe coordinador del grau

El coordinador presenta el seu informe en el que destaca els punts següents:

- (i) Agraeix a la professora Anna Meléndez per a l'organització de la II Jornada de recerca del professorat.
- (ii) Destaca la normalitat en aquest segon semestre respecte a les afectacions derivades de les vagues estudiantils. S'ha pogut treballar millor respecte altres semestres i no ha influït tant.

(iii) Informa sobre el programa d'intercanvi amb la Universitat de Texas. Es destaca que ha estat una gran experiència i es considera un gran punt positiu que es vol potenciar i mantenir en els propers anys.

(iv) Respecte a la puntualitat, recorda que cal mantenir aquesta política tant cap als alumnes com entre el professorat què ha de donar exemple. S'haurà de recordar a l'inici de la classe la importància que no es pot arribar amb retard a l'aula o sinó no s'entrarà un cop començada la classe.

(v) Recorda la importància d'implementar el control d'assistència a les classes i que això hauria de ser generalitzat per evitar la sensació de manca d'unitat al grau.

(vi) En referència a les enquestes comenta els següents aspectes:

a) Respecte de l'enquesta d'assignatura. Recomana mirar l'enquesta de l'assignatura a l'aula Moodle. Cada professor, dins de la seva assignatura, té un apartat de valoració que surt de les enquestes realitzades pels alumnes. Des de coordinació s'indica que cal revisar-la per reflexionar i millorar ens els aspectes que siguin possibles.

b) Respecte de l'enquesta de valoració del grau es comenten diferents aspectes. Les valoracions, en trets generals, són positives, però comenta que cal revisar el tema de les hores de feina a casa de cada assignatura per part del professorat per tal de complir amb les 4-5 hores de mitjana que ha de cursar cada alumne de cada assignatura de feina externa a la realitzada a l'aula. Els resultats del segon semestre del grau indiquen que:

- L'alumnat de primer sí que està sobre la mitjana de 4-5 hores a la setmana de feina fora de casa de cada assignatura.
- Els alumnes de segon curs indiquen un repartiment desigual (mentre que a algunes assignatures com *Programes d'intervenció* hi dediquen una mitjana de 1,5h/setmana, a d'altres com *Teories criminològiques* li dediquen unes 8h/setmana)
- A tercer curs la mitjana ha sortit realment molt baixa respecte a totes les assignatures del segon semestre.
- I els alumnes de quart indiquen que treballen per sobre d'aquestes hores.
- Finalment, respecte d'aquesta enquesta, es destaca que el nivell d'anglès que indiquen els alumnes de quart que tenen respecte el que indicaven a primer ha augmentat i millorat (un 42% dels alumnes de quart assenyalen tenir un nivell alt d'anglès).

Hi ha algunes intervencions per comentar aquests resultats.

3. Informe del tribunal sobre els treballs final de grau

Intervenien la professora Rodríguez i el prof. Cid, membres del TFG d'aquest curs acadèmic, en el que destaquen els següents aspectes, que han estat consensuats pels membres del tribunal (els dos professors esmentats i el prof. Jurado):

(i) Aspectes positius:

- La varietat de temes escollits.
- Una bona qualitat dels treballs, sobretot se'n destaquen uns quants que presentaven unes metodologies molt curoses i elaborades (anàlisi multivariable, anàlisi de contingut, mapes de delinqüència, estudi de cas escenari...)
- Es destaca la millora en les presentacions davant del tribunal en quant a aspectes formals, la presència física, etc.

(ii) Aspectes a millorar:

- Hi ha treballs que presenten un dèficit a nivell teòric ja que tenen molt poca literatura revisada, errades metodològiques (objectius poc clars en les seves recerques, plantejament d'hipòtesis que no encaixen ni podran ser contrastades en els seus estudis...)
- Encara segueixen havent-hi carències a nivell de citació APA. Cal millorar el criteri formal de citació i es demana al professorat que incideixi en aquest aspecte i doni exemple usant aquesta normativa en les bibliografies que se subministra als alumnes.
- Destacar que aquest any alguns treballs de TFG no encaixaven amb els objectius demanats sinó que es tractaven de memòries de pràctiques. Això no es considera un TFG si no compleix els requisits formals i de contingut demanats.

(iii) Es planteja la següent proposta de millora:

- Formalitzar la possibilitat que els tutors de TFG puguin derivar als seus alumnes a d'altres professors a l'hora de buscar assessorament concret sobre algunes aspectes (de caràcter teòric, metodològic o legal).
- Es demana formalitzar el tema de la reavaluació del TFG.

S'obra un debat sobre el tema de la recuperació del TFG i es planteja deixar-ho com està actualment, sense fixar dates, però s'acorda que s'eleva aquest tema a la facultat per tal que ho reguli.

4. Plantejament de millores pel curs 2018-2019

El coordinador presenta un pla de millora de l'atenció tutorial als alumnes de primer, orientat a millorar el seu rendiment i evitar l'abandonament, que és un punt del pla de millora del grau. El pla consisteix en demanar que el professorat de seminari de primer faci un seguiment tant de les faltes d'assistència i incompliments amb els treballs per part dels alumnes i que, en cas de detectar problemes específics, derivin el cas a la coordinador del grau. A principis del proper curs, el coordinador citarà al professorat de seminari de primer per tal de concretar aquest pla d'atenció tutorial.

Existeixen intervencions relatives a si no s'hauria d'ampliar aquest pla d'atenció tutorial a altres cursos. S'acorda fer-ho inicialment a primer per valorar els seus resultats i, en atenció a ells, plantejar-se l'extensió a altres cursos.

5. Torn obert de paraules

(i) Es llegeix l'informe de pràctiques enviat per la professora Sandra Sánchez on s'assenyala una valoració positiva per part de la majoria de l'alumnat i tutors externs de pràctiques.

(ii) Es destaca que l'any vinent hi haurà una altra persona que col·laborarà amb la prof. Sandra Sánchez, la prof. Helena Mulero, per tal de poder reforçar l'atenció a l'alumnat i tractar de trobar nous llocs de pràctiques relatius a la menció de prevenció i seguretat. Recorda la importància de passar llista a l'alumnat per a controlar l'assistència a les classes.

I sense més aspectes a tractar, a les 18 hores es procedeix a donar per acabada la reunió.

Helena Mulero

Secretària en funcions del claustre

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 21 juny 2018